



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.12.2025

№ 1838

Об утверждении Положения о Региональной модели эффективного управления качеством образования Томской области

В целях создания системы многоуровневого мониторинга качества образования в регионе, способствующего повышению управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся

1. Утвердить прилагаемое Положение о Региональной модели эффективного управления качеством образования Томской области (далее – модель).

2. Комитету образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области (Г.Р. Мударисова) обеспечить:

- организацию и координацию деятельности по вопросам функционирования и развития модели;

- осуществление контроля за реализацией мероприятий, предусмотренных моделью;

- нормативно-правовую и аналитическую основу реализации процедур оценки качества образования с выработкой управленческих решений по повышению эффективности и развитию модели.

3. Центру мониторинга и оценки качества образования областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Н.А. Воеводин) (далее – ЦОКО ТОИПКРО) обеспечить техническое, технологическое, информационное и инструктивно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Томской области.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинюк

- перспективность: направленность на решение актуальных задач развития образования, возможность обновления нормативной и критериальной базы оценки качества управленческой деятельности с учётом динамично меняющихся федеральных и региональных запросов;
- применимость результатов: результаты оценки эффективности управленческой деятельности используются для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

II. СТРУКТУРА МОДЕЛИ



Модель состоит из семи блоков.

1. Содержание образования.

Ответственные: Матвеев Д.М., заместитель начальника ДОТО по образовательной деятельности и стратегии; Мударисова Г.Р., председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования ДОТО; Нерадовская О.Р., ректор ТОИПКРО.

Направления работы блока:

- инженерное и естественнонаучное образование в современной школе;
- развитие практик, направленных на развитие метапредметных навыков;
- предпрофильное и профильное образование;
- преемственность между уровнями образования.

7. Обновление и модернизация материально-технической базы.

Ответственные: Матвеев Д.М., заместитель начальника ДОТО по образовательной деятельности и стратегии; Мударисова Г.Р., председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования ДОТО.

Направления работы блока:

- развитие образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- обеспечение для обучающихся возможности получать знания в естественнонаучной и инженерной областях с использованием современного оборудования;
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---------------|
| 3 | Реализация комплекса профориентационных мероприятий ("Билет в будущее", "Каникулы в колледже", "Каникулы в вузе", "Профессиональное обучение школьников", "Первая рабочая профессия") | Обеспечение преемственности между ступенями образования | Обучающиеся образовательных организаций | Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТО), Горюнов Н.П. (ТГПК), Пивоваров А.С. (Пульсар), Соколова Е.И. (ЦОПП), МОУО | Выпускники общеобразовательных организаций осознанно подходят к выбору дальнейшей образовательной траектории | 2025-2030 гг. |
| 4 | Реализация предпрофильного и профильного образования в общеобразовательных организациях, в т.ч. работа по нормативно-правовому и учебно-методическому обеспечению, подготовке кадров и организации внеклассной деятельности (агротехнологические классы, инженерные классы, курчатовские классы, специализированные классы БАС и т.п.) | Обеспечение дифференцированного, лично ориентированного, доступного и качественного образования | Обучающиеся образовательных организаций | Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТО), МОУО | Качественная подготовка обучающихся к прохождению ОГЭ или ЕГЭ, содействие в поступлении в СПО или вуз по выбранному направлению обучения, подготовка к будущей профессии, развитие личностных качеств и навыков | 2025-2030 гг. |
| 5 | Выявление и тиражирование эффективных практик, направленных на развитие метапредметных навыков у обучающихся | Формирование активной, инициативной, всесторонне развитой личности обучающегося, способного использовать полученные знания на практике | Обучающиеся образовательных организаций | Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТО), Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО), МОУО | Обучающихся способны эффективно действовать в ситуации неопределенности на основе целостного восприятия мира | 2025-2030 гг. |

Блок 2. Методическая команда

| № п/п | Мероприятие | Цель проведения | Целевая аудитория | Ответственные | Предполагаемый результат | Сроки проведения |
|-------|--|--|---------------------------------------|-------------------------------|--|------------------|
| 1 | Мониторинг профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров | Цель проведения Выявление профессиональных затруднений у педагогических и управленческих кадров | Педагогические и управленческие кадры | Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО) | Выявлены и проанализированы профессиональные затруднения педагогических и управленческих кадров, дефициты учтены при | Ноябрь 2026 |

Блок 3. Социальная деятельность и воспитание

| № п/п | Мероприятие | Цель проведения | Целевая аудитория | Ответственные | Предполагаемый результат | Сроки проведения |
|-------|---|---|---|---|---|--|
| 1 | Мониторинг «Сведения об обучающихся 6 лет 6 месяцев – 18 лет, подлежащих обучению в областных и муниципальных общеобразовательных организациях Томской области» | Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, их учет и принятие мер по получению ими общего образования | Несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия | Баталова Е.А., Твердохлебова С.Н. (ДОТ) | 1. Снижение числа необучающихся и часто пропускающих занятия. 2. Предотвращение роста количества детей и подростков, не занятых учебной или работой. 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Оказание помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении. 5. Обеспечение реализации права граждан на получение образования | 1 раз в учебную четверть: до 15 сентября; до 5 ноября; до 15 января; до 5 апреля; до 15 июня |
| 2 | Методическое сопровождение регионального плана (комплекса мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в Томской области на период до 2030 года | Развитие целостной комплексной системы, которая позволит обеспечить качество и доступность психолого-педагогической помощи | Педагоги | Бабикина Г.А. (ЦППМСП) | 1. Повышение доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений на основе решения ключевых проблем в организации и содержании деятельности педагогов-психологов. 2. Снижение интенсивности острых стрессовых реакций у пострадавших (обучающихся и их родителей, педагогов, представителей администрации образовательной организации), нормализация их актуального психологического состояния. 3. Повышение осведомлённости участников образовательного процесса о возможности обращения за соответствующей помощью в | Постоянно |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|
| 6 | Информационно-методическое сопровождение реализации дорожной карты по аутодеструктивному поведению у несовершеннолетних в образовательных организациях системы общего образования Томской области до 2028 г. | Обеспечение системного и последовательного выполнения мероприятий дорожной карты | Педагоги | Бабикова Г.А. (ЦППМСП) | В образовательных организациях Томской области реализована дорожная карта по профилактике аутодеструктивного поведения, в каждой школе пройдет цикл профилактических мероприятий | Постоянно |
| 7 | Информационно-методическая поддержка в проведении мероприятий в соответствии с планом работы регионального профессионального сообщества коррекционных школ Томской области | Совершенствование организационных и педагогических подходов, обеспечивающих доступность и эффективность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | Руководители, заместители руководителей отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) Томской области | Бабикова Г.А. (ЦППМСП) | Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров коррекционных школ | Согласно плану работы регионального профессионального сообщества коррекционных школ ТО |
| 8 | Семинар-совещание «Взаимодействие ПМПК и ПШК образовательных организаций в современных условиях. Ключевые ориентиры» | Повышение качества работы ПШК ОО через эффективное взаимодействие и информационную поддержку, обеспечивая преемственность образовательных маршрутов обучающихся с особыми потребностями | Координаторы обучения с детьми с ОВЗ в образовательных организациях, председатели и специалисты ПШК | Бабикова Г.А. (ЦППМСП) | Своевременное выявление, поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, формирование комфортной образовательной среды | Март 2026 |
| 9 | Разработка методических рекомендаций к лектории по книге «Гибель империи. Российский урок» | Создание четкого, идеологически выверенного и практического сценария, который позволяет донести главную идею проекта до максимально широкой аудитории с максимальным воспитательным и образовательным проектом | Педагоги, библиотекари | Баталова Е.А., Андреева Е.Б. (ДОГО), Нерадовская О.Э. (СТОИПКРО) | Сформированное понимание причинно-следственных связей в истории, развитие критического мышления, расширение исторического кругозора | Февраль 2026 |
| 10 | Проведение регулярных семинаров-совещаний с заместителями руководителей по воспитательной работе, советниками по воспитанию | Повышение квалификации и обмен опытом заместителей руководителей по воспитательной работе и советников по воспитанию для улучшения качества воспитательного процесса в ОО | Заместители руководителей ОО по воспитательной работе, советники по воспитанию, методисты и специалисты в сфере воспитания | Баталова Е.А., Андреева Е.Б. (ДОГО) | Развитие профессиональных знаний и навыков участников в области воспитательной деятельности, обмен эффективными методиками и практиками ведения воспитательной работы, согласование и координация | 1-2 раза в квартал |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | специалистами ассоциации "Про100классные" | руководителей ТО, обмен опытом и выработка единых подходов к воспитанию | | компетентности педагогических работников | |
|--|---|---|--|--|--|

Блок 4. Обновление и модернизация материально-технической базы

| № п/п | Мероприятие | Цель проведения | Целевая аудитория | Ответственные | Предполагаемый результат | Сроки проведения |
|-------|---|--|--|--|--|------------------|
| 1 | Обеспечение оснащения предметных кабинетов образовательных организаций современным оборудованием: для реализации программ ООО и СОО в соответствии с ФГОС | Повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и СОО, в том числе подготовки к ГИА | Обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций Томской области | Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТО), Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО) | Обучающиеся образовательных организаций имеют возможность обучения по предметам образовательной программы ООО и СОО с использованием современного оборудования, в том числе и подготовке к ГИА | В течение года |
| 2 | Обеспечение общеобразовательных организаций учебниками в соответствии с утвержденным перечнем | Обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и СОО | Обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций Томской области | Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТО), Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО) | Для всех обучающихся гарантирована возможность обучения с использованием актуальных учебников | В течение года |
| 3 | Открытие Ресурсно-методических центров по предметам ОБЗР, Труд, ИЗО, Музыка, Физика, Математика, Химия, Биология | Повышение качества образовательного процесса через использование современного оборудования и методик | Педагогические работники, методисты образовательных организаций | Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТО), Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО) | Педагоги-предметники образовательных организаций имеют возможность повысить свои компетенции по использованию современного оборудования в образовательном процессе | 2025-2027 годы |

Блок 5. Мотивирующая образовательная среда

| № п/п | Мероприятие | Цель проведения | Целевая аудитория | Ответственные | Предполагаемый результат | Сроки проведения |
|-------|--|---|--|--|---|------------------|
| 1 | Организация и проведение олимпиадных учебно-тренировочных сборов (формат профильных интенсивных смен преимущественно выездного характера по направлениям естественно-научных и гуманитарных областей наук) | Интенсивная подготовка победителей и призёров этапов ВсОШ, а также школьников, планирующих своё участие в этапах ВсОШ, для увеличения числа победителей и призёров регионального этапа и последующего успешного выступления на заключительном этапе олимпиады | Обучающиеся ОУ ОО в возрасте 14-18 лет | Горюнов Н.П. Пивоваров А.С. (РЦРТ Пульсар) | Выявление и формирование пула перспективных участников ВсОШ; системная подготовка к заключительному этапу олимпиады; пополнение регионального реестра талантливых детей для дальнейшего сопровождения | В течение года |
| 2 | Организация и проведение проектно-исследовательских и научно-технологических смен | Развитие и поддержка одарённых школьников через вовлечение в проектную и исследовательскую | Обучающиеся ОУ ОО в возрасте 14-18 лет | Горюнов Н.П. Пивоваров А.С. (РЦРТ Пульсар) | Выявление и отбор талантливых школьников в сфере НТИ; формирование региональной команды | В течение года |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--------------|
| 7 | Серия мероприятий «Неделя науки» | Развитие исследовательских и аналитических навыков у школьников через участие в научных экспериментах, лекциях и мастер-классах, стимулирование интереса к научно-техническому развитию и формирование научного мышления | Обучающиеся образовательных организаций Томской области 1-11 классов | Медведев И.И. Иванюк М.А. (Кванториум) | В результате реализации серии мероприятий «Неделя науки» у школьников повысится интерес к научно-техническому развитию, а также будет развиваться научное мышление, что способствует их профессиональному и личностному развитию в сфере инженерии и технологий | Февраль 2026 |
| 8 | Космический марафон «Время первых» | Формирование у школьников компетенций в области космических технологий, проектного мышления и междисциплинарного подхода, развитие командных навыков и интереса к инженерным профессиям через практические мастер-классы | Обучающиеся образовательных организаций Томской области 1-11 классов | Медведев И.И. Иванюк М.А. (Кванториум) | В результате участия в Космическом марафоне «Время первых» школьники смогут развить базовые компетенции в области космических технологий, проектного мышления и междисциплинарного подхода; повысится уровень командных навыков и интерес к инженерным профессиям, что способствует их профессиональному развитию и стимуляции исследовательской деятельности в области космической инженерии и исследований | Апрель 2026 |
| 9 | Всероссийская ярмарка технологических проектов | Создание условий для презентации инновационных идей и технологических решений, развитие у школьников навыков коммуникации, проектного менеджмента и технического дизайна, а также выявление и поддержка талантливых молодых изобретателей, организация взаимодействия и получение обратной связи от экспертов из производства и университетов | Обучающиеся образовательных организаций Томской области 5-11 классов | Медведев И.И. Аниканова А.В. (Кванториум) | В результате участия во Всероссийской ярмарке технологических проектов у школьников будут сформированы базовые навыки презентации инновационных идей, проектного менеджмента и технического дизайна; повысится их коммуникативная компетентность и способность к взаимодействию с экспертами из производственного сектора и университетов, что способствует выявлению и поддержке талантливых молодых изобретателей и развитию их профессиональных качеств | Май 2026 |

Блок 6. Цифровизация образования

| № п/п | Мероприятие | Цель проведения | Целевая аудитория | Ответственные | Предполагаемый результат | Сроки проведения |
|-------|---|---|---------------------------------------|--------------------------|--|------------------|
| 1 | Организация и проведение семинаров-совещаний «Работа с информационными системами» | Разъяснения по ключевым аспектам работы - улучшение качества и наполненности данных в ГИС "Образование Томской области" | Администраторы ГИС "ОГО", педагоги ОО | Юркова К.Д. (ТОИПКРО) | Администраторы ГИС "ОГО", педагоги ознакомлены с ключевыми вопросами и правилами работы в системе: | Ежеквартально |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---|--|--------------------------------|
| 1 | <p>Организационно-технологическое обеспечение проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДЭ)</p> | <p>Обеспечить эффективное проведение оценочных процедур, включая проверку работ, подачу и рассмотрение апелляций, а также ознакомление участников с результатами</p> | <p>Школьники, ВПЦ, Студенты</p> | <p>Воеводин Н.А. (ЦОКО ТОИПКРО)</p> | <p>1. Оценочные процедуры проведены в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, регламентирующим процедуру организации и проведения таких процедур. 2. Созданы все технологические, организационные и прочие необходимые условия для корректного прохождения оценочных процедур всеми участниками данных процедур</p> | <p>Май-сентябрь 2026</p> |
| 2 | <p>Формирование аналитики данных и интерпретация результатов оценочных процедур</p> | <p>Формирование механизмов, рекомендаций по управлению качеством образования</p> | <p>ОО, МОУО, РОИВ</p> | <p>Воеводин Н.А. (ЦОКО ТОИПКРО)</p> | <p>1. Определение уровня подготовки выпускников. Интерпретация результатов ГИА позволяет получать информацию о качестве подготовки сдававших ОГЭ, ЕГЭ и ДЭ. 2. Усовершенствование образовательного процесса. На основе результатов ГИА определяют направления для улучшения учебно-методического обеспечения. 3. Оценка качества диагностического инструментария. Интерпретация учитывает задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. 4. Принятие решений. На основе результатов ГИА приняты решения об организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, об открытии или закрытии направлений профильного обучения, о расширении спектра дополнительных образовательных услуг. 5. Повышение квалификации педагогов. Интерпретация результатов ГИА позволяет определять уровень сформированности профессиональных компетенций педагога и формировать адресные планы повышения его квалификации</p> | <p>Июль-октябрь 2026</p> |
| 3 | <p>Организационно-методическое сопровождение практических мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся 9 и 11 классов с процедурами и содержанием основного государственного экзамена и единого государственного экзамена</p> | <p>Ознакомление всех обучающихся 9 и 11 классов 2025/26 учебного года: 1. С организационно-технологической составляющей экзаменов. 2. Со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ</p> | <p>Школьники, родители</p> | <p>Воеводин Н.А. (ЦОКО ТОИПКРО)</p> | <p>1. Выпускники ознакомлены с организацией и технологией проведения экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, психологически подготовлены к тестовой форме сдачи экзамена. 2. Выпускники, педагоги могут оценить текущий уровень подготовки и знаний по учебным предметам, обнаружить и восполнить возможные пробелы, научиться обходить «подводные камни»</p> | <p>Ноябрь 2025 – март 2026</p> |