

**«Дорожная карта» (план мероприятий)
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях Зырянского района на 2025-2026 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|--|-------------------------|--|--|
| 1. Мероприятия по обеспечению объективности результатов независимой оценки качества образования | | | | |
| 1.1. | Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и достоверности результатов | Постоянно | Руководители образовательных организаций, специалисты Управления образования | Объективные результаты |
| 1.2. | Участие специалистов Управления образования в процедурах оценки качества в качестве наблюдателей (МОУ «Михайловская СОШ», МБОУ «Зырянская СОШ», МБОУ «Семёновская ООШ», МБОУ «Причулымская ООШ») | В течение учебного года | Специалисты Управления образования | Привлечение независимых наблюдателей |
| 1.3. | Участие независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования (в том числе ВПР) | В течение учебного года | Руководители образовательных организаций | Привлечение независимых наблюдателей (родителей/законных представителей) |
| 1.4. | Проведение анализа результатов с отражением причин необъективных результатов | Январь, май | Руководители образовательных организаций, специалисты Управления образования | Аналитические справки по итогам проведения оценочных процедур |
| 1.5. | Рассмотрение вопроса объективности проведения процедур оценки качества образования на совещаниях руководителей образовательных организаций | Август, январь, март, | Руководители образовательных организаций, Специалисты Управления образования | Управленческие решения |
| 1.6. | Корректировка/разработка локальных актов образовательных организаций, регламентирующих систему контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся | Май-август | Руководители образовательных организаций | Положение о ВСОКО и др. |

| 2. Организация работы с результатами оценочных процедур | | | | |
|--|--|---|--|---|
| 2.1. | Анализ результатов оценочных процедур | Январь (региональный мониторинг), май (ВГР) | Самойлова А.Л., руководители общеобразовательных организаций | Аналитические справки, приказы |
| 2.2. | Представление результатов оценочных процедур обучающимся, родителям (законным представителям) | Январь, май | Руководители общеобразовательных организаций | Информирование обучающихся, родителей |
| 2.3. | Организация работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по итогам оценочных процедур (ВГР, региональный мониторинг) | В течение года | Руководители общеобразовательных организаций | Ликвидация пробелов |
| 2.4. | Собеседование с руководителями общеобразовательных организаций по результатам оценочных процедур и принятию управленческих решений | Сентябрь | Самойлова А.Л., руководители общеобразовательных организаций | Принятие управленческих решений (приказы) |
| 3. Формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования (обеспечение подготовки педагогических работников, администрации образовательных организаций, специалистов Управления образования) | | | | |
| 3.1. | Проведение школьных, районных методических объединений по вопросам организации проведения, оценивания и использования результатов оценочных процедур для ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся | В течение учебного года | Руководители районных методических объединений, руководители общеобразовательных организаций | Методические рекомендации |
| 3.2. | Проведение семинаров-практикумов для учителей с разбором типичных ошибок, допущенных при проверке работ оценочных процедур в 2024-2025 учебном году | В течение учебного года | Руководители районных/школьных методических объединений | Повышение объективности проведения ВГР |
| 3.3. | Формирование муниципальной комиссии по проверке ВГР (при необходимости) | Февраль | Специалисты Управления образования | Приказ Управления образования |
| 3.4. | Организация обучения педагогов, заместителей руководителей образовательных организаций, специалистов Управления образования на курсах повышения квалификации, семинарах по направлениям: - формирование модели оценки качества образования в условиях построения эффективной школы; - формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования; - ликвидация профессиональных дефицитов | Постоянно | Руководители образовательных организаций, специалисты Управления образования | Повышение квалификации |

4. Информационное сопровождение независимой оценки качества образования

| | | | | |
|------|---|-----------|--|--|
| 4.1. | Информационное обеспечение открытости и объективности проведения независимой оценки качества образования (мониторинговых исследований, ВПР) | Постоянно | Руководители образовательных организаций | Информирование родителей, общественности о проведении процедур независимой оценки качества образования |
|------|---|-----------|--|--|