

## **Отчет о работе районных методических объединений за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства, Национальными проектами и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в Зырянском районе в 2024-2025 учебном году была направлена на обновление содержания образования, совершенствование педагогических технологий для достижения стабильного уровня качества образования.

В целях содействия повышению качества образования, профессиональному развитию и сопровождению педагогических работников на территории Зырянского района было организовано 10 районных методических объединений учителей-предметников: русского языка и литературы; математики, физики и информатики; истории и обществознания; труда (технологии); физической культуры и ОБЗР; иностранных языков; начальных классов; химии, биологии, географии; педагогов дополнительного образования, дошкольного образования. Общая тема работы районных методических объединений: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях обновленных ФГОС».

В течение учебного года на заседаниях РМО педагоги обсуждали актуальные вопросы, направленные на повышение качества образования с использованием современных оценочных процедур по предметам, подготовке к ЕГЭ, ГИА, ВПР, поднимались и рассматривались проблемные вопросы технологического образования, организация работы с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах, вопросы формирования единого подхода к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС,

Каждым предметным РМО был составлен планы работы, определены темы в контексте общей районной темы. Заседания РМО проводились 1 раз в четверть.

В рамках РМО педагоги давали открытые уроки, принимали участие в предметных конкурсах для педагогов и обучающихся, практико-ориентированных семинарах, выступали педагогов на различных уровнях, проводили предметные недели. Наряду с традиционными формами проведения заседаний методического объединения использовались активные формы работы, так как именно они наиболее полно отвечают профессиональным потребностям педагогов, а также вызывают у них наибольший интерес: мастер-классы, практикумы, заседания «круглого стола», дискуссии.

### **Отчет о работе РМО учителей русского языка и литературы**

Деятельность РМО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с планом работы РМО, отражая работу по реализации задач на 2024 – 2025 учебный год. В основном, поставленные перед РМО задачи были реализованы. Деятельность учителей была активной, разнообразной и эффективной. Это выступления на заседаниях РМО и проведение открытых уроков, повышение квалификации на различных уровнях. В соответствии с поставленными задачами методическая работа РМО была направлена на совершенствование качества образования на уроках русского языка и литературы через использование современных образовательных технологий в условиях обновленных ФГОС.

На заседаниях РМО рассматривались следующие темы: «Внедрение в практику наиболее эффективных технологий преподавания русского языка и литературы», «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий», «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Был проведен «круглый стол» по теме: «Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР», проведено практическое занятие по экспертизе ВПР. На заседании были разобраны

варианты демоверсий ВПР по русскому языку и литературе. Педагоги поделились своими приемами, материалами по подготовке учеников к ВПР по литературе. Мальчихина Л.В. поделилась своим опытом по подготовке обучающихся. Также выступили Алексеева Н.И. и Валова Е.Г., которые представили свой опыт работы. Практическое занятие по проведению экспертизы ВПР помогло детально разобраться в системе оценивания и сделать ее более объективной. На протяжении всего учебного года педагогами велась интенсивная работа по повышению уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации и ВПР. Были проанализированы результаты предыдущего года, сделаны выводы и выстроена эффективная работа по ликвидации пробелов

Для обучающихся в январе 2025 года прошло районное командное конкурсное мероприятие «Знатоки русского языка». Оно показало, что детям нравится участвовать в подобных играх, все школы района приняли в ней участие и представили свои команды. Дети работали с увлечением и интересом. Решено и дальше проводить такие встречи.

На заседаниях РМО выступили и поделились своим опытом работы следующие учителя: Титкова И.В. (МБОУ «Зырянская СОШ») - «Изменения в ОГЭ-2025 по русскому языку», «Активизация речевой деятельности обучающихся на уроках литературы в 5-9-х классах: современные приёмы и практики преподавания предмета»; Филатова Т.В. (МБОУ «Чердатская СОШ»)- «Формирование метапредметных умений через организацию внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов», «Совершенствование предметных методических компетенций в развитии функциональной грамотности»; Алексеева Н.И. (МБОУ «Дубровская СОШ»)- «Нормативная база ВПР 2025», «Развитие словесно-логического мышления и связной речи школьников»; Роткина М.О. (МБОУ «Берлинская СОШ»)- «Игровые технологии на уроках русского языка»; Бельдинская Н.В. (МБОУ «Зырянская СОШ»)- «Эффективная подготовка к ВПР обучающихся 7-8 классов»; Бирюкова Л.В. (МБОУ «Зырянская СОШ»)- «Интерактивные технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы», «Изменения в КИМах и оценивании ЕГЭ 2025 по русскому языку»; Валова Е.Г. (МБОУ «Зырянская СОШ») - «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания русского языка и литературы», «Подготовка обучающихся 5-6 классов с низкой учебной мотивацией к ВПР».

Алексеева Н.И., учитель Дубровской ООШ, приняла участие в региональном этапе конкурса «Профессиональная олимпиада для педагогических работников» в номинации «Хранители русского языка».

Своим опытом работы педагоги делилась на курсовых мероприятиях в ТОИПКРО ТУСУРе, ТПУ.

Следует отметить, что учителями района целенаправленно ведётся работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы.

#### **Отчет о работе РМО учителей математик. Физики и информатики**

Деятельность РМО учителей математики, информатики и физики была направлена на повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителя, изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, развитие у педагогов способности к рефлексивной оценке своих достижений, организацию работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся на всех этапах уроках.

На заседаниях РМО учителей математики, физики и информатики были рассмотрены новые методические рекомендации по предметам, рассмотрены особенности формирования и составления рабочих программ в Конструкторе, вопросы использования новых образовательных технологий, таких как технология критического мышления, технология творческих мастерских, технология проблемного обучения, которые способствует развитию у учащихся критического мышления, творческих способностей и умению решать проблемы. Творческий потенциал педагогов реализовывался в конкурсных мероприятиях таких, как «Учитель года России» (учитель Прчиулымской школы Охотина А.Л.), предметной олимпиаде «Использование ИКТ в деятельности учителя математики в условиях обновленных ФГОС». Дети по математике и физике принимали активное участие в региональной конференции «Юный исследователь», в конкурсе «Совёнок», и муниципальном конкурсе «Интернешка».

С целью оказания методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, имеющим низкие образовательные результаты оценочных процедур, на базе Высоковской СОШ прошел круглый стол, где педагоги обменялись методическими материалами и посмотрели открытые уроки.

В течение учебного года было проведено 3 методических заседания учителей истории и обществознания, на которых обсуждались актуальные вопросы по функциональной грамотности, содержанию обновленных ФГОС, подготовка к ЕГЭ и ГИА и другое.

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

#### **Отчет о работе учителей истории и обществознания**

В рамках заседаний районного методического объединения учителей истории и обществознания были организованы и проведены, уроки, мастер-классы, в том числе практической направленности. Так, Осипова Е.С., учитель истории МОУ «Михайловская СОШ», провела мастер — класс по истории в 5 классе по теме: «Изготовление лепбука «Египет» .

Учителя методического объединения истории и обществознания принимали участие в очных и заочных профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Название мероприятия	Уровень	Достижения
------------------	----------------------------	----------------------	---------	------------

Доронина О.В.	МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района	«Олимпиада 2024. «Команда большой страны» (участие)	Всероссийский	Участие
		4 районный конкурс для педагогических работников «Мастер — класс»	Районный	Призер
		9 районный смотр — конкурс методических материалов и разработок педагогов дополнительного образования, учителей технологии, классных руководителей, воспитателей «Секрет успеха»	Районный	Призер
Осипова Е.С	МОУ «Михайловская СОШ»	«Олимпиада 2024. «Команда большой страны» (участие)	Всероссийский	участие
Худобина Н.В.	МБОУ «Зырянская СОШ»	«Современный урок по ФГОС»	Всероссийский	Победитель

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации учителей истории и обществознания через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

Ф.И.О. педагога	ОУ	Наименование курсов	Сроки
Вожова Н.В.	МБОУ «Берлинская ООШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс для учителя «Школа против травли»</li> <li>• Курс «Профилактика распространения</li> </ul>	Сентябрь - май

		<p>идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс «Актуальные инструменты организации методической работы»</li> <li>• Курс «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»</li> </ul>	
<b>Доронина О.В.</b>	МОУ «ВСОШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс для учителя «Школа против травли»</li> <li>• Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»</li> <li>• «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания»</li> </ul>	май
<b>Котова С.В.</b>	МБОУ «ЧСОШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс для учителя «Школа против травли»</li> <li>• Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»</li> <li>• «Проектная деятельность на уроках истории и обществознания»</li> </ul>	май
<b>Моторина А.В.</b>	МБОУ «ЗСОШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс для учителя «Школа против травли»</li> <li>• Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»</li> </ul>	май
<b>Осипова Е.С.</b>	МОУ «МСОШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс для учителя «Школа против травли»</li> <li>• Курс «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»</li> </ul>	

#### Участие в семинарах, совещаниях, конференциях

<p>Вожова Нина Викторовна МБОУ «Берлинская ООШ»</p>	<p>-Спикер в региональной педагогической конференции «Август – ПРО». «Развитие патриотических чувств у обучающихся на основе применения технологий развивающего обучения». Представление опыта работы</p> <p>-Ведущий спикер секции «Взаимодействие с родителями» в рамках муниципального форума «Мудрая Сова» Представление опыта работы</p> <p>-Участие в областной историко-патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области «Великая Отечественная война – взгляд из 21 века»</p> <p>-Организатор муниципального конкурса исследовательских работ «Имя России. Зырянский район 2025»</p> <p>-Организация и проведение муниципального конкурса «Творческая семья»</p> <p>-Участие во Всероссийской конференции по развитию наставничества. Представление опыта работы «Организация наставнической деятельности в ОО Томской области»</p> <p>-Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности»</p>
---	--

Осипова Е.С МОУ «ЗСОШ»	- МО учителей истории и обществознания. Август 2024 года. Тема: «Формирование ценностей личности учащихся с помощью приемов системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания» (выступление) - МО учителей истории и обществознания. Ноябрь 2024 года. Тема: «Применение на уроках истории и обществознания техники лэпбука» (выступление)
Доронина О.В. МОУ «ВСОШ»	-Участие в областной историко-патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области «Великая Отечественная война – взгляд из 21 века»
Елькина Н.И. МБОУ «ЗСОШ»	МО учителей истории и обществознания. Август 2024 года. (выступление)

На двух заседаниях МО был проведен анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию.

О.В. Доронина, руководитель МО учителей истории и обществознания, ознакомила с результатами ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. Число участников экзамена в 11 классе остается на том же уровне. А вот средний балл по району за последние 3 года немного понизился (76 – в 2020г., в 2021г – 79 баллов, в 2022г – 57,25 баллов). Но средний тестовый балл по району остается выше областного -57,25 (по области составил 54,5). Один учащийся показал результат ЕГЭ 80 баллов.

Педагоги начинают готовить учащихся к итоговой аттестации с 8 класса, опираясь на спецификацию предмета. Но следует как можно раньше определиться с выбором предмета для сдачи экзамена и проводить консультации, на которых необходимо рассматривать вопросы, встречающиеся в КИМах.

С анализом результатов ВПР выступила Доронина О.В, учитель истории МОУ «ВСОШ». Ольга Владимировна перечислила основные ошибки, которые допускают обучающиеся: невнимательность при прочтении текста, условия задач, ошибки в арифметических расчетах, в оформлении и т.д.

Также рассматривались вопросы сопровождения слабоуспевающих детей. Были выработаны рекомендации по ликвидации пробелов обучающихся:

- отрабатывать естественнонаучную и математическую грамотность;
- проводить промежуточную аттестацию в форме ВПР;
- использовать банк заданий РЭШ, направленных на решение компетентностных задач;
- отрабатывать навыки смыслового чтения;
- использовать ресурсы ЦОКО для отработки «западающих» вопросов;
- привлекать по устранению пробелов в знаниях при работе с детьми узких специалистов (психолога, логопеда).

Учащиеся школ принимали участие в различных мероприятиях по истории: в конкурсе сочинений «Без срока давности», историческом квизе «Дорогами Победы», открытой конференции проектных и исследовательских работ «Юный исследователь», «Великая Отечественная война - взгляд из 21 века», Всероссийской олимпиаде школьников по истории.

#### **Отчет о работе РМО учителей химии, биологии и географии**

Тема методического объединения над которой работали учителя естественнонаучного цикла была следующей: «Применение различных педагогических технологий на уроках биологии, химии, географии, направленных на совершенствование

качества образования в условиях работы по обновленным ФГОС». Вся работа РМО была направлена на повышение качества образования с использованием современных оценочных процедур по биологии, химии, географии, подготовке к ЕГЭ, ГИА, ВПР и другое.

Учителями – предметниками проводилось ознакомление с рабочей программой по химии, биологии, географии, ее структурой и содержанием, а так же Конструктором рабочих программ.

Коллегами был просмотрен семинар, проводимый ТОИПКРО по теме: «Учебный предмет «Химия», «Биология» в контексте обновленного ФГОС СОО», по итогам которого прошло обсуждение на заседании МО, где еще раз обратили внимание на изменения. Также провели сравнение количества часов, темы базового и углубленного уровня по предметам, уделили внимание важности эксперимента в курсе предмета «Химия» и требованиям к проведению учебного химического эксперимента.

По результатам анкетирования, проведенного среди педагогов, были выявлены следующие трудности: большое количество дополнительной нагрузки, усложнение рабочей программы, низкая мотивация школьников к изучаемым предметам. Поэтому был проведен анализ профессиональных дефицитов педагогов по итогам процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам, индивидуальных образовательных маршрутов после прохождения КПК.

С обобщением лучшего педагогического опыта выступили следующие педагоги:

Учитель географии МБОУ «ЗСОШ» Трофимова О.Г. выступила перед коллегами по теме: «Использование современных подходов к оценке на уроках географии в условиях реализации обновленных ФГОС», а учитель биологии МБОУ «ЗСОШ» Бирюкова Т.М. по теме: «Приемы работы на уроках биологии, направленные на повышение качества образования с использованием современных оценочных процедур».

Ж.Г. Мамаева, учитель биологии-химии МОУ «Михайловская СОШ» поделилась опытом по теме: «Плюсы и минусы в работе молодого учителя».

И.П. Фоменко, учитель химии МБОУ «Зырянская СОШ», провела мастер-класс по теме: «Исследовательская деятельность на уроках химии как один из приемов формирования учебной мотивации школьников», где педагоги, используя химические вещества школьной лаборатории, получили акварельные краски и с большим увлечением создали продукт - праздничный рисунок.

Практическая часть представляла собой открытые уроки с последующим самоанализом, изучение нормативных документов и методических рекомендаций, проведение практикумов, отчетов по темам самообразования.

В прошлом учебном году в рамках заседаний районного методического объединения учителей химии, биологии были организованы и проведены открытые уроки:

Мазнева Л.И., учитель биологии МБОУ «Причудльмская ООШ» провела открытый урок биологии в 7 классе по теме: «Круглые черви».

Силаев А.В., учитель географии МОУ «Михайловская СОШ» дал открытый урок географии в 5 классе по теме: «Путешествие по планокарте».

На уроках педагоги использовали интерактивные технологии, дидактические игры, интересные формы устных работ, познавательной и личностной рефлексии.

В начале урока педагоги создавали хороший эмоциональный настрой, привлекали детей своими идеями, через которые успешно решали поставленные на уроке проблемы, задачи и цели. Уроки были направлены на решение воспитательных задач: умение адаптироваться в окружающей среде, умение слушать оппонента и быть услышанным, корректное отношение к окружающим, культуре речи и поведения в обществе.

Учителя показали себя методически грамотными, владеющими современными образовательными технологиями, творчески работающими педагогами. Все уроки отличались продуманностью, чёткостью, ясностью и логичностью изложения учебного материала. На всех уроках были продемонстрированы интересные формы работы: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная и др. Все учителя достигли поставленной цели и задач урока с помощью разнообразия приёмов, форм и методов обучения.

И.П. Фоменко, учитель химии МБОУ «Зырянская СОШ» провела мастер-класс по теме: «Исследовательская деятельность на уроках химии как один из приемов формирования учебной мотивации школьников».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсных мероприятиях:

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Название мероприятия	Уровень	Достижения
Фоменко И.П.	МБОУ «Зырянская СОШ»	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий урока»	Всероссийский	Диплом победителя
Алёхина В.А.	МБОУ «Семеновская ООШ»	Выступление с докладом «Формирование функциональной грамотности у школьников»	Муниципальный	Сертификат
		Форум «Август. PRO: матрица педагогических изменений»	Региональный	Диплом
		Проведение познавательно-просветительского мероприятия «День географии в школе»	Региональный	Сертификат

Свою профессиональную компетентность педагоги повышали через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

Доронина О.В. приняла участие в региональной дистанционной олимпиаде для учителей в области экологического образования, Фоменко И.П. участвовала в региональной дистанционной олимпиаде для учителей в области биологического образования.

На заседаниях РМО педагоги рассматривали вопросы по организации работы с детьми, которые имеют низкую мотивацию в обучении, слабоуспевающими. Для работы со слабоуспевающими детьми учителя применяют следующие формы: карточки для индивидуальной работы; задания с выбором ответа; “разрезные” правила, определения; перфокарты; карточки – тренажеры; творческие задания; карточки с образцами выполнения; карточки-конспекты, ИОМы, по которым работают обучающиеся совместно с педагогом.

Многие учителя вовлекают слабоуспевающих обучающихся в проведение заочных конкурсов, например таких как муниципальный конкурс лэпбуков, конкурс «Калейдоскоп естественных наук», где ребята с удовольствием принимают участие, а учитель мотивирует их хорошей отметкой.

В этом учебном году было проведено одно очное мероприятие: экологический фестиваль «Дети Земли» на базе МБОУ «Зырянская СОШ», в котором приняли участие 41 обучающийся 5-7 классов из 8 образовательных учреждений Зырянского района. Целью данного мероприятия было повышение интереса обучающихся к изучению природы и экологии родного края, привлечение образовательных организаций к работе по изучению природных ресурсов, экологического состояния природоохранных объектов и практическому участию в решении природоохранных задач.

Также обучающиеся приняли участие и в заочных мероприятиях разного уровня: конкурс лэпбуков «Чернобыль – боль Земли, «Калейдоскоп естественных наук», «Томский эрудит», «Загадки Васюганского болота», интеллектуальная игра-викторина «Экологическая тропа – тропа здоровья», проект на платформе образовательного центра Сириус, конференция «Юный исследователь», Всероссийская олимпиада школьников по географии, биологии.

Молодые специалисты работают в МОУ «Семеновская ООШ» и МОУ «Михайловская СОШ». За педагогом Мамаевой Ж.Г., учителем биологии, химии МОУ «Михайловская СОШ», закреплен наставник из этой же школы Пулягина Д.С. Вместе с ней они разрабатывают внеклассные мероприятия. Так Жанной Геннадьевной было проведено мероприятие «Ученые химики в годы Великой Отечественной войны». Методическую помощь оказывает Силаев А.В. При необходимости педагог обращается к другим учителям.

Все учителя – стажисты методического объединения на протяжении всего учебного года делились своими наработками, если возникали какие-либо вопросы у молодых специалистов, обсуждали их совместно на заседаниях МО.

#### **Отчет о работе РМО учителей иностранных языков**

В школах Зырянского района осуществляется преподавание двух иностранных языков - английского и немецкого. Основные организационные формы работы - заседания методического объединения, взаимопосещение уроков педагогами, выступления учителей на РМО, практико-ориентированных районных семинарах. В течение года педагогам была оказана помощь в подготовке к аттестации, повышении квалификации, оказывалась методическая поддержка учителям-совместителям, рассматривались вопросы по разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования, выбора темы по самообразованию, обсуждалась подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ВПР. На заседаниях учителя совмещали рассмотрение теоретических вопросов с практической частью. Теория обучения иностранному языку освещалась на заседаниях в форме докладов, сообщений, обмена опытом, презентаций. Практическая часть представляла мастер – классы, изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, отчетов по темам самообразования.

На заседаниях РМО педагоги иностранного языка рассмотрели такие вопросы как: «Мотивация как фактор эффективного обучения иностранному языку», «Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий», «Активные методы обучения на уроках иностранного языка».

Сергеева А.Д., Дон Е.В., Иванова О.Л. провели практические занятия по моделированию урока с использованием современных образовательных технологий. Мастер – класс провела Т.А.Щедрина, учитель немецкого языка МБОУ «ЗСОШ». Татьяна Александровна познакомила и показала, какие эффективные методы, приемы можно

применить на каждом этапе современного урока, которые пробуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Опытом работы с использованием АМО на уроках немецкого языка во 2-ом классе поделилась учитель начальных классов МБОУ «ЗСОШ» Е.Н.Сидорова. Активные методы обучения в начальной школе могут успешно применяться на протяжении всего урока, стимулируя умственную активность детей. Евгения Николаевна показала, что разнообразие активных методов обучения позволяют сделать увлекательным любой урок.

О.Л. Иванова, учитель английского языка МБОУ «ЗСОШ», рассказала и поделилась опытом работы с использованием педагогического приема «Лови ошибку», выросший из реальных ошибок учителей, благодаря их же находчивости и креативности стал действенным и популярным. В чем суть приема «Лови ошибку!»? Как и зачем его использовать на уроке? Чем он хорош, есть ли недостатки в «Ловле ошибок»? Все эти вопросы обсуждались педагогами на практическом занятии.

Был проведен заочный творческий конкурс сочинений «Мы помним, мы гордимся нашими героями» на немецком и английском языках. На конкурс были представлены работы в двух номинациях «Поздравительная открытка ветерану» обучающихся 4-5 классов и сочинение по теме. Жюри отметило, что обучающиеся показали не только знания иностранного языка, но в каждой работе прозвучало чувство гордости, уважения к подвигам своих героев, к своей Родине. Сочинения были посвящены своим родственникам, землякам, которые защищали нашу Родину во время войны. Также проведен очный муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках «Моя мама» и конкурс кроссвордов на иностранном языке.

#### **Отчет о работе РМО учителей труда (технологии)**

Заседания РМО учителей труда (технологии) проходили согласно плану работы, намеченному в начале учебного года, темы заседания МО были разнообразными, поднимались и рассматривались проблемные вопросы технологического образования.

В МБОУ Причудульмской ООШ прошел открытый урок в рамках модуля «Технологии обработки конструкционных материалов» по теме «Бумажный сувенир Колосок». Были рассмотрены вопросы подготовки и оформления реферативных работ обучающихся. Демина О.А. рассказала о правилах оформления работ и поделилась памятками для педагогов. Были рассмотрены вопросы реализации предмета в новом 2024-2025 учебном году, утвержден план работы РМО учителей труда (технологии) на 2024-2025 уч.год и проект проведения районного мероприятия, посвященного году Семьи «Мамы, бабушки и внучки».

На базе МБОУ «Зырянская СОШ» в рамках заседания РМО прошел открытый урок педагога МБОУ «Зырянской СОШ» Белоножкиной Е.Л. по теме «Приготовление блюд из яиц» обучающего модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» в 5 классе. Елена Леонидовна представила педагогам методический материал по данной теме в помощь учителям труда (технологии), который содержит различные виды дидактического материала для обучения детей. В данной подборке материала - иллюстрации, пазлы, наглядные пособия, информационный и тестовый материал, карточки, справочный материал.

На заседании были рассмотрены вопросы дальнейшей деятельности РМО в 2024-2025 уч.году: участие в предстоящем районном конкурсе для педагогов, рассматривался проект положения районного конкурса «Ёлочная игрушка» для обучающихся, обсуждались вопросы аттестации педагогов как инструмента повышения квалификации.

В ходе работы очередной встречи учителей труда (технологии) Бессараб Надежда Леонидовна, учитель Шиняевского филиала, провела открытый урок и творческий

мастер-класс по изготовлению цветка гвоздики (техника - бумагопластика) как символа Победы. На заседании был представлен на обсуждение проект предстоящего районного конкурса по труду(технологии) для обучающихся 5-8 классов «Юные мастерицы», запланированного на конец апреля. В этот день заведующая Шиняевским филиалом Тэц Л.Г. провела для педагогов РМО экскурсию по школе и увлекательное знакомство со школьным музеем, рассказала об истории села, образования, особенностях и укладе жизни родного края.

На базе Зырянской средней школы прошёл ежегодный конкурс по труду «Юные мастерицы», в котором приняли участие 10 команд из школ Зырянского района. Девочки соревновались в искусстве завязывания платка, дизайне кокошника, разгадывали ребусы и делали задания на смекалку.

Наряду с традиционными формами проведения заседаний методического объединения использовались активные формы работы, так как именно они наиболее полно отвечают профессиональным потребностям педагогов, а также вызывают у них наибольший интерес: мастер-классы, практикумы, заседания «круглого стола», дискуссии.

На заседаниях РМО учителя обменивались опытом работы, посещали открытые уроки, отрабатывали теоретический материал к наиболее трудным темам, проводили практические занятия. Организованная методическая работа помогает учителям строить учебный процесс с учётом современных тенденций в преподавании труда (технологии).

Проведено районное мероприятие, посвященное году Семьи «Мамы, бабушки и внуки», в котором приняло участие 10 семей из ОО Зырянского района. Данное событие было освещено на страницах районной газеты «Сельская правда». В январе 2025 года организован и проведен районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2025».

Большое внимание на уроках труда отводится профориентационной работе. Задачи профориентационной работы в 2024-2025 учебном году - это ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой профессионального образования в России, оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей, интересов и мотивации. С целью осознанного решения о выборе профессионального обучения и созданию условий для повышения готовности подростков и старшеклассников к профессиональному самоопределению проводилась индивидуальная и групповая работа по профориентации с учащимися, в т.ч. учащимися с ОВЗ. Работа в течение года была направлена на психологическую, информационную и организационную поддержку, особенно школьников выпускных классов.

Практико -ориентированное направление предполагает профпробы, экскурсии в учреждения СПО/ВПО, встречи с выпускниками т.д., поэтому можно выделить следующие мероприятия:

№	ФИО педагога	Название профориентационного мероприятия	Сроки
1	Сушилова Д.В.	Экскурсия в ФАП с.Берлинка(8-9 кл.)	Осенняя кампания
		Экскурсия, Пожарная часть с. Зырянского(8-9 кл.)	Осенняя кампания
		Встреча с работниками полиции с.Зырянского(8-9	Осенняя

		кл.)	кампания
		Встреча с работниками Роспотребнадзора с.Зырянского(8-9 кл.)	Осенняя кампания
		Экскурсия на производство «Сибирьлес» (8-9 кл.)	Весенняя кампания
		Обучение (10 школьников 8 кл.) на базе ОГБПОУ «Асиновский ТПИиС» ф. с.Зырянское, 16ч.	Осенняя кампания
2	Белоножкина Е.Л.	Встреча с детским врачом Поспеловым И. (9классы)	Весенняя кампания
		Встреча с педагогом Степановым Н.С. (9классы)	Весенняя кампания
3	Бессараб Н.Л.	Экскурсия на сушильный зернокомплекс с. Шиняево(5-8 классы)	Осенняя кампания
		Встреча с выпускником медицинского колледжа(5-8 классы)	Весенняя кампания
		Встреча с выпускником военного училища(5-8 классы)	Весенняя кампания
4	Лузина Л.И.	Экскурсия на ГТРК г.Томск (8-9 кл.)	Весенняя кампания
		Экскурсия в Томский техникум социальных технологий (8-9 кл.)	Весенняя кампания
		Встреча с выпускником военного училища(5-8 классы)	Осенняя кампания
		Встреча с экспертом-криминалистом Крупцевой Е.С.	Осенняя кампания
		Встреча с инспектором ПДН Цыганковой Н.В.	Осенняя кампания
		Встреча с участковым Зайцевым В.Н.	Осенняя кампания
		Встреча с инспектором ДПС Зырянского района Сутягиным В.С. и Анашкановым А.В.	Осенняя кампания
		Классная встреча с летчиком-наблюдателем авиалесоохраны Зырянского района Фараховым Ш.Р.	Осенняя кампания
5	Котлярова Е.С.	Встреча с начальником пожарной службы с.Михайловки	Осенняя кампания
		Встреча с фельдшером ФАП с.Михайловка	Осенняя кампания
6	Степичева Н.В.	Экскурсия в ФАП с.Иловка и встреча с фельдшером Моториным Д.А. (5-7 классы).	Весенняя кампания

### Отчет о работе РМО учителей начальных классов

Работа РМО учителей начальных классов была направлена на создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС.

В процессе работы педагоги начальных классов взаимопосещали уроки, оказывали методическую помощь и давали индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности, выступали с сообщениями и докладами, делились информацией, полученной на курсах повышения квалификации. Активно велась работа по оказанию методической помощи и поддержки молодым и начинающим педагогам: с учителями проводились индивидуальные консультации, посещались и анализировались уроки, давались методические рекомендации по ведению документации.

На заседаниях обсуждали следующие вопросы: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе (из опыта работы)», «Современный подход к формированию навыка смыслового чтения (из опыта работы)», «Формирование вычислительных навыков на уроках математики через разнообразные виды устного счета (из опыта работы)», «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО. Оценочная деятельность» и другие. Мастер-классы показала учитель Зырянской СОШ Тябина М.В. по теме: «Как в семьях ввести и закрепить традицию по соблюдению ПДД» в рамках конкурсного мероприятия «ФЕСТИВАЛЬ Правил Дорожного Движения», Прушинская Л.В., учитель Красноярского филиала, провела мастер класс по теме «Технология критического мышления. Кубик Блума».

Для обучающихся организована и проведена муниципальная метапредметная квест игра «Фестиваль Правил Дорожного Движения». Ребятам предстояло, разделившись на команды, пройти 6 испытаний, которые для них провели Юные инспектора Дорожного Движения. Учащимся пришлось проявить свои знания, а также, интеллектуальные, творческие и организаторские способности.

В рамках РМО педагоги делились полученными знаниями на курсах повышения квалификации: «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа», «Мастерская молодого педагога», «Активные методы обучения», «Развитие функциональной грамотности на уроках в начальных классах», «Основы критериального оценивания в 4-6 классах по результатам ВПР».

За «круглым столом» прошло обсуждение следующих тем: «Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО и требования к результатам освоения программы 1 – 4х классов. Система работы учителей начальных классов в условия реализации ФОП», «Современный урок, планирование и подготовка к открытым урокам. Повышение качества образования: проблемы и пути решения».

#### **Отчет о работе РМО учителей физической культуры**

Успешно была организована работа учителями физической культуры. На заседаниях РМО обсуждались следующие вопросы: «Подготовка и проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», «Функциональная грамотность и как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности», «Патриотическое воспитание на уроках физической культуры», «Развитие спортивного движения в школе. Опыт работы по организации школьных спортивных клубов», «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя» и другие.

Своим опытом работы поделился А.В.Тюфтяев. Он рассказал о разных способах подготовки к военно-патриотическим мероприятиям и соревнованиям. Он предоставил небольшую презентацию и показал свои результаты.

Мастер-класс для молодых педагогов в феврале 2025 года продемонстрировал учитель физической культуры Сушилов Г.Н. Он показал свои авторские упражнения для совершенствования техники игры в волейбол. Присутствовало 8 начинающих и молодых педагогов.

В феврале 2025 года проходил муниципальный конкурс для молодых и начинающих педагогов «Путь в профессию». Победителем этого конкурса стал учитель физической культуры Колосов Д.Е. На РМО Колосов Д.Е. поделился своими впечатлениями об участии в конкурсе. Показал презентацию своего мастер-класса по теме «Криптография» и рассказал, как можно использовать ее на уроках физической культуры.

Вiryюков В.В. в этом учебном году подготовил победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Им стала ученица 10 класса МБОУ «Зырянская СОШ» Каштанова Арина.

Согласно календарю муниципальных и региональных мероприятий, за прошедший учебный год, прошло около 45-и спортивных праздников и соревнований, в которых приняли участие дети и педагоги. Из них 32 мероприятия - муниципальные.

#### **Отчет о работе РМО педагогов дополнительного образования**

Работа РМО педагогов дополнительного образования была направлена на реализацию методической темы: «Развитие общедоступного качественного дополнительного образования и воспитания в современных условиях». В рамках МО обсуждались следующие темы: «Работа с учебно-методической документацией педагога дополнительного образования», «Совершенствование образовательного процесса в учреждении дополнительного образования», «Современное дополнительное образование. Многообразие возможностей в едином образовательном пространстве», «Организационно – педагогические условия обеспечения услуг дополнительного образования», «Дополнительное образование – новигатор успеха каждого ребенка», «Презентация деятельности детских образовательных объединений. Творческий отчет».

С целью обмена опытом работы педагоги Дома детского творчества выезжали в МБОУ «Берлинская ООШ», Шиняевский филиал МБОУ «Высоковская СОШ», МБОУ «Зырянская СОШ». Участвуя в работе районного МО, педагоги повышали свое профессиональное мастерство, обобщали свой профессиональный опыт на муниципальном и областном уровне. В 2024 - 2025 учебном году 4 педагога дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации:

На заседаниях МО были заслушаны следующие доклады и выступления: «Учебно-методическая документация педагога дополнительного образования. Требования к ее заполнению», «Основные перспективы обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». «Электронные образовательные ресурсы в учебной деятельности», «Образовательные платформы для организации учебно – воспитательного процесса», «Участие в конкурсах профессионального мастерства – составляющая повышения уровня профессионализма педагога дополнительного образования», «Современное дополнительное образование. Многообразие возможностей в едином воспитательном пространстве», «Оригинальные методики, инновационные подходы, используемые в дополнительном образовании», «Самообразование, саморазвитие педагогов дополнительного образования», «Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций», «Формирование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в условиях динамично- развивающейся системы образования», «Анализ качества реализуемых дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ», «Современные требования к качеству занятия – ориентир модернизации образования», «Использование игровых технологий с целью мотивации учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Вдохновение», «Организация мастер – классов с родителями как современная форма работы с семьёй по вовлечению её в образовательный процесс».

На заседаниях методического объединения изучались нормативные документы, оказывалась своевременная методическая помощь по запросам педагогов, просматривались и анализировались открытые занятия, воспитательные мероприятия,

мастер - классы с последующим их анализом (11 открытых занятий в ДОО, 12 мастер - классов, 12 воспитательных мероприятий).

Проводилось консультирование по запросам педагогов (35 консультаций), на которых были даны рекомендации. Консультации проведены по следующим темам:

- «Подготовка документов к процедуре аттестации».
- «Методика проведения анализа и самоанализа педагогической деятельности».
- Мониторинг образовательной деятельности в ДОО».
- «Подготовка материалов к публикации».
- «Отчетность педагога дополнительного образования».

В рамках РМО педагогами дополнительного образования проведена декада открытых занятий. Занятия посещались с целью обобщения и распространения опыта работы педагогов, проверялось качество планирования, работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, инвалидами.

Педагоги дополнительного образования в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию, готовили материалы для публикаций, обобщали и распространяли свой педагогический опыт участвуя в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Ежегодно педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: «Секрет успеха», «Мастер - класс», областном Конкурсе методических материалов и разработок, конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых) (Лысенко Е.Ю, Игнатенко Н.А., Деева С.А., Кузнецова Ю.А., Титова О.В., Маркова Т.А., Рябущенко И.А., Илюшина Е.В., Тузова О.Г., Рябцева Г.Л.).

По итогам работы РМО учителей-предметников и педагогов дополнительного образования можно сделать вывод, что все РМО работали согласно намеченным планам. На своих заседаниях учителя рассматривали актуальные вопросы, направленные на повышение качества образования, рассматривались вопросы по использованию в работе внешних оценочных процедур, проблемные вопросы технологического образования, вопросы формирования единого подхода к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС.

Педагоги работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Работа РМО способствовала внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику педагогов.

Но наряду с положительными моментами имеются проблемы: не уделяется достаточного внимания новым подходам к оцениванию достижений обучающихся, совершенствованию предметных компетенций, работе по повышению профессионального уровня через участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней. Нет системы в работе над повышением качества образования с использованием различных методов и результатов оценочных процедур. Педагоги мало мотивированы на введение инноваций в преподавании, на овладение компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения.

#### Рекомендации руководителям РМО:

1. Рассмотреть способы мотивирования педагогов на овладение эффективными образовательными технологиями, обеспечивающими высокий образовательный уровень и исключают перегрузку обучающихся, в условиях реализации обновлённых ФГОС.
2. Выработать единую систему работы с результатами ВПР и другими внешними оценочными работами. Проанализировать результаты ВПР по учебным предметам с

целью выявления проблем в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации.

3. Включить в план работы РМО методические мероприятия по оцениванию устных и письменных работ обучающихся, использованию приемов формирующего оценивания с учетом специфики предмета, разработке КИМ (текущих, тематических, промежуточных) с включением заданий ВПР.

4. Мотивировать педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности через использование различных форм: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары и семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

5. Организовать работу, направленную на разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий внешних оценочных процедур.

6. Скорректировать содержательные линии тематических заседаний РМО практико-ориентированной направленности с учетом выявленных дефицитов обучающихся, педагогов.

6. Продолжить знакомить педагогов с различными технологиями обобщения и презентации опыта работы.

7. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя и внедряя в практику работы педагогов района.

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.