

Управление образования Администрации Зырянского района

П Р И К А З

с.Зырянское

29.01.2024

№ 23

О проведении муниципального конкурса  
молодых и начинающих педагогов  
«Путь в профессию»

С целью мотивации и стимулирования молодых и начинающих педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности, расширения профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов, признания значительного личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых и начинающих педагогов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе молодых и начинающих педагогов «Путь в профессию» (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Руководителям образовательных организаций данный приказ довести до сведения педагогических работников (молодых и начинающих педагогов и их наставников), обеспечить участие молодых и начинающих педагогов в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Самойлову А.Л., ведущего специалиста по развитию качества образования Управления образования Администрации Зырянского района.

Руководитель Управления образования  
Администрации Зырянского района



А.А.Алексеев

С приказом ознакомлены:

«    »	2024г.	Самойлова А.Л.
«    »	2024г.	Шлюнько Д.А.
«    »	2024г.	Трафимова О.А.
«    »	2024г.	Телкова Т.И.
«    »	2024г.	Комарова О.В.
«    »	2024г.	Варламова Н.А.
«    »	2024г.	Матвеева О.А.
«    »	2024г.	Самохвалова И.Н.
«    »	2024г.	Митяева Е.В.

**Положение  
о муниципальном конкурсе молодых и начинающих педагогов  
«Путь в профессию»**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса молодых и начинающих педагогов «Путь в профессию» (далее – Конкурс).

Учредителем Конкурса являются Управление образования Администрации Зырянского района и Зырянская районная организация Томской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ.

Конкурс направлен на повышение престижа педагогической профессии, мотивации молодых и начинающих педагогов к профессиональной деятельности, пропаганду опыта молодых и начинающих педагогов района, признания значительного личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых и начинающих педагогов.

**Задачи Конкурса:**

- повышение социального статуса и профессионализма молодых и начинающих педагогов и их наставников;
- стимулирование профессионального педагогического творчества;
- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых и начинающих педагогов и их наставников.

**Участники Конкурса**

Участниками конкурса являются молодые и начинающие педагоги. Стаж педагогической работы молодых/начинающих педагогов по специальности в образовательной организации от нуля до пяти лет.

**II. Порядок организации и проведения Конкурса**

**1. Оргкомитет Конкурса:**

- определяет условия и сроки проведения Конкурса;
- определяет состав жюри, экспертных групп и регламент их работы. Членами жюри и экспертных групп могут быть лучшие учителя-стажисты, специалисты Управления образования, представители общественных организаций, победители данного Конкурса прошлых лет;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации и на официальном сайте Управления образования Администрации Зырянского района;
- определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;
- принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе.

2. Для экспертизы (рецензирования) конкурсных материалов участников конкурса формируется экспертная группа. Экспертная группа осуществляет рецензирование конкурсных материалов заочного этапа конкурса (каждую работу оценивают два эксперта) и определяет участников следующего (очного) этапа, набравших наибольшее количество баллов. Результаты заочного этапа конкурса публикуются на официальном сайте Управления образования.

3. Для участия в конкурсе представляются следующие документы:

- 1) **Заявка** на участие в конкурсе, оформленная в соответствии с требованиями (Приложение 1).
- 2) **Анкета** участника конкурса по установленной форме (Приложение 2).
4. Материалы, поступившие на конкурс позже указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.
5. Устанавливаются следующие этапы конкурса:  
**заочный — с 29 января 2024 года по 15 февраля 2024 года;**  
**очный – февраль 2023 года.**

Для участия в Конкурсе педагогическим работникам необходимо **в срок до 15 февраля 2024 года** представить в Управление образования Администрации Зырянского района (каб. № 14) следующий пакет документов:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение № 1);
- анкету (Приложение № 2);
- эссе на тему: «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Какой должна быть семья в современном мире?», «Моя семья моя опора»; «Семья – это главное в моей жизни» (на выбор участника);
- видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог».

Материалы принимаются на бумажном и электронном носителе в одном экземпляре. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются после окончания Конкурса.

**Заочный этап** включает в себя:

- эссе «Семья, общество, Отечество в жизни человека», «Какой должна быть семья в современном мире?», «Моя семья моя опора»; «Семья – это главное в моей жизни» (на выбор участника);
- видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог».

Эссе оформляется в соответствии с требованиями (Приложение № 3), видеоролик в соответствии с приложением № 4

**Очный этап** проводится в феврале 2024 года и включает в себя следующие конкурсные задания:

**1. Открытый урок молодого (начинающего) педагога.** Учитываются профессиональные качества педагога согласно критериям урока. Тема учебного занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Возрастной состав учебной группы определяется участниками. После урока (регламент 4 минуты) самоанализ урока.

**Финал муниципального конкурса состоится 1 марта 2024 года.**

**2. Мастер- класс «Научился сам-научи другого»:** молодой педагог готовит мастер-класс (направления мастер-класса должны отражать предметную область, в которой работает педагог).

**3. Профессиональный разговор.**

### **III. Правила оформления конкурсных материалов**

Документы в адрес Оргкомитета направляются в бумажном виде с печатями и подписями.

Весь текстовый материал представляется:

в формате Microsoft Word,

шрифт- Times New Roman,

кегель 14 обычный

междустрочный интервал — одинарный,

выравнивание по ширине,

поля: верхнее, нижнее, правое, левое — 2 см

Комплект документов конкурсанта формируется в одну папку. На титульном листе комплекта

конкурсной документации необходимо указать название конкурса, фамилию, имя, отчество автора, место работы, должность.

**Порядок размещения документов в папке:**

- титульный лист с указанием названия конкурса, фамилии, имени, отчества конкурсанта (полностью), места работы, должности, цветной фотографии (9x 13);
- анкета;
- заявка;
- эссе.

**IV. Критерии оценки конкурсных материалов**

**1. Техническая экспертиза (заочный этап):**

- наличие полного комплекта документов
- соблюдение требований к оформлению пакета документов.

**2. Педагогическое эссе (от 0 до 3 баллов за каждый критерий).**

Критерии:

1. Самостоятельность выполнения работы.
2. Знание и понимание современных тенденций развития российского образования.
3. Умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами.
4. Творческий подход к осмыслению предложенной темы.
5. Четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.
6. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма, грамотность.

**3. Видеоролик (от 0 до 5 баллов за каждый критерий):**

- содержательность представленной информации;
- уровень раскрытия личной педагогической позиции;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность.

**4. Открытое учебное занятие по предмету с последующим самоанализом (от 0 до 5 баллов за каждый критерий).**

- фундаментальные знания предмета (эрудиция, глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне, соответствие требованиям ФГОС);
- методическая компетентность (использование современных образовательных технологий, создание условий для само – и взаимообразования обучающихся, использование обучающимися разных типов и видов источников знаний);
- психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности обучающихся, организация взаимодействия обучающихся, организация сотрудничества между участниками учебного занятия, коммуникативная культура);
- рефлексия учебного занятия (самоанализ урока) (соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности, умение критически осмыслить проведенное занятие, культура самоанализа, умение четко и точно ответить на поставленные вопросы);

- соблюдение регламента учебного занятия и самоанализа.

#### **5. Мастер-класс «Научился сам-научи другого» (от 0 до 5 баллов за каждый критерий)**

##### **1. Педагогическое мастерство:**

- Степень готовности к распространению педагогического опыта.
- Методическая грамотность проведения занятия.
- Знание и навык применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе (данный пункт необязателен, зависит от характера Мастер-класса).

##### **2. Аналитические способности:**

- Умение сочетать описательность и аналитичность своего опыта.
- Профессиональная компетентность.
- Методическая подготовленность.

##### **3. Артистичность:**

- Способность к импровизации.
- Степень воздействия на аудиторию.

##### **4. Общая культура:**

- Эрудиция.
- Коммуникативная культура.
- Стиль общения.

##### **5. Рефлексия.**

#### **5. Профессиональный разговор (от 0 до 5 баллов за каждый критерий)**

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и красочность речи.

#### **V. Руководство конкурсом.**

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса на каждом этапе осуществляется Оргкомитетом.

#### **VI. Подведение итогов конкурса, награждение победителей**

Победители муниципального конкурса награждаются дипломами Управления образования Администрации Зырянского района (1, 2, 3 степени), памятными подарками.

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе «Путь в профессию»**

Фамилия, имя, отчество молодого/начинающего педагога	
Место работы	
Стаж работы	
Преподаваемый предмет	
Фамилия, имя, отчество педагога - наставника	
Место работы	
Стаж работы	
Преподаваемый предмет	
Тема открытого урока	
Возрастной состав учебной группы	



**Анкета молодого педагога,  
участника муниципального конкурса «Путь в профессию»**

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность, с какого года работаете \_\_\_\_\_

Победитель или финалист конкурсов (если есть) \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование (название и год окончания ВУЗа) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория \_\_\_\_\_

Поощрения, награды \_\_\_\_\_

Публикации в периодических изданиях с указанием названия публикации и издания \_\_\_\_\_

Ваша педагогическая «находка» \_\_\_\_\_

Три главных достижения в Вашей жизни и педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Являетесь ли Вы классным руководителем, в каком классе? \_\_\_\_\_

Самые важные качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих учеников \_\_\_\_\_

Что Вас побудило принять участие в конкурсе \_\_\_\_\_

Что Вы ожидаете от конкурса \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_

### Требования к эссе

#### Требования к оформлению и содержанию эссе:

Эссе должно быть напечатано 12 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом не более 3 страниц. Первой страницей является титульный лист, на котором указывается ФИО участника, должность, наименование образовательной организации, тема эссе.

#### Требования к написанию и оценке эссе:

1. Самостоятельность выполнения работы.
2. Знание и понимание современных тенденций развития российского образования.
3. Умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами.
4. Творческий подход к осмыслению предложенной темы.
5. Четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.
6. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма, грамотность.

### Требования к видеоролику «Визитная карточка «Я-педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта, демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципалитета, образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования: разрешение видео не менее 1280x720; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео: mov или mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием сведений о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет) и образовательной организации, в которой он работает (Томская область, населенный пункт, наименование образовательной организации).

#### Критерии оценивания видеоролика (от 0 до 5 баллов за каждый критерий):

- содержательность представленной информации;
- уровень раскрытия личной педагогической позиции;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности и целесообразность.

**Требования к конкурсному испытанию «Профессиональный разговор»**

Участники конкурса ведут профессиональный разговор с экспертом по заранее обозначенной теме.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме;
- содержательность и аргументированность каждого выступления;
- умение вести профессиональный диалог;
- убедительность и красочность речи.

**Состав оргкомитета Конкурса:**

1. Алексеев А.А. - руководитель Управления образования Администрации Зырянского района, председатель
2. Иванова О.Г. - заместитель руководителя Управления образования Администрации Зырянского района, заместитель председателя
3. Самойлова А.Л. - ведущий специалист Управления образования
4. Езерская Т.В.- специалист Управления образования
5. Евдокимова В.Л.- председатель Зырянской районной организации Томской территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.
6. Шлюнько Д.А. – директор МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района.