

## Справка по организации профильного обучения в общеобразовательных организациях Зырянского района в 2021-2022 учебном году

В целях создания условий для дальнейшего получения образования и самоопределения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами определена модель сетевого взаимодействия (на основе соглашения о сотрудничестве) с ТГПУ в МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа». На базе этой школы организован педагогический класс. В МОУ «Высоковская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Чердатская средняя общеобразовательная школа» - модель внутришкольной профилизации. На уровне среднего общего образования обучается 77 детей в 8 классах. В школах организовано обучение по гуманитарному профилю (16 человек), естественно-научному(химико-биологическая и естественно-научная направленность) (16 человек), технологическому (10 человек) и универсальному (42 человека). 81% одиннадцатиклассников сдавали ЕГЭ по профильным предметам, 15% выпускников получили высокие баллы по профильным предметам. В соответствии с Концепцией развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы образовательными организациями разработаны планы мероприятий по реализации профильного обучения на 2019-2025 годы. К сожалению, в школах действует модель внутришкольной профилизации. Мало практикуется интеграционная модель, сетевая межшкольная модель.

Для создания условий по дальнейшей организации профильного обучения в образовательных учреждениях в 2022- 2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему профильного обучения и ранней профилизации через внедрение в учебные планы проектной деятельности в предметы, предполагающие раннюю профилизацию.

2. Обеспечить более качественные условия для выбора обучающимися профилей обучения.

3. Организовать работу по созданию условий в общеобразовательных учреждениях для профильного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе путем вовлечения образовательного потенциала внеклассной и внешкольной среды, профориентационную работу.

4. Ввести в практику образовательных организаций сетевую межшкольную и интеграционные модели.

Руководитель Управления образования  
Администрации Зырянского района



А.А.Алексеев

Исп. Езерская Т.В.