

План работы районного методического объединения учителей истории и обществознания на 2021 – 2022 учебный год.

Методическая тема: Повышение эффективности урока в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО с использованием технологии проблемного обучения.

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение технологии проблемного обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность с использованием технологии проблемного обучения.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе РМО, практических семинаров, мастер – классов, педагогических конкурсов, проектов, открытых уроков.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми через вовлечение обучающихся в олимпиадное движение, исследовательскую деятельность, конкурсы.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ГИА и ВПР по обществознанию, истории.
6. Повышать результативность методической работы учителя через непрерывное профессиональное образование с использованием индивидуального плана методической работы.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам истории и обществознание;
- изучение и апробация технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания;
- анализ и обобщение опыта апробации проблемного обучения на уроках истории и обществознания;
- привлечение учителей МО к участию в открытых уроках, конкурсах и проектах;
- повышение качества знаний учащихся.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020 -2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год;
- анализ и самонализ открытых уроков;
- изучение индивидуальных планов методической работы учителей МО;
- анализ работы учителей с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период работы по ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование учителей МО по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование учителей с целью ликвидации затруднений возникших при изучении и апробации технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на МО, семинарах, круглых столах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации учителей через прохождение аттестации, курсов, конкурсов профессионального мастерства.

Темы заседаний:
Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	«Планирование и организация методической работы учителей МО истории и обществознания на 2021-2022 учебный год»	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2020-2021 уч.г. Планирование работы РМО на 2021-2022 уч.г2. Аттестация, курсы, конкурсы профессионального мастера.3. Взаимодействие ступеней образования.4. Новые педагогические технологии: «Практическая история и практическое обществознание»5. Анализ результатов ЕГЭ 2021	Елькина Н.И., руководитель РМО. Учителя МО Елькина Н.И. Непряхина М.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Семёновская ООШ». Худобина Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Зырянская СОШ» Елькина Н.И.

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	<p>Повышение эффективности урока истории и обществознания с использованием технологий проблемного обучения.</p>	<p>1. Утверждение индивидуальных планов методической работы учителей-предметников.</p> <p>2. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель. Начало работы над проектом: «Проблемное обучение на уроках истории и обществознания», разработка кейсов вопросов по отдельным темам.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана аттестации.</p> <p>3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году.</p> <p>4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Обсуждение результатов входных диагностических работ.</p> <p>Выявление перечня «западающих» тем.</p>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>РуководительМО</p> <p>Учителя- предметники</p>

Заседание №3

		<p>7. Обсуждение структуры урока по ФГОС. Ошибки при планировании и проведении урока.</p> <p>8. Посещение открытых уроков</p>	
Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Декабрь	Формы распространения педагогического опыта педагога.	<p>1. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастера как показатель педагогического совершенствования педагога».</p> <p>2. Участие учителей МО в профессиональных конкурсах.</p> <p>3. Планирование и проведение мероприятий по празднованию 210 юбилея окончания Отечественной войны 1812 года.</p> <p>4. Результаты проведения предметных недель.</p> <p>5. Участие в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Дорога знаний».</p>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель МО, учителя- предметники</p>

		<p>6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году.</p> <p>7. Подготовка к ГИА (обмен опытом).</p> <p>8. Посещение открытых уроков</p>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p>
--	--	---	---

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
апрель	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ГИА, промежуточная аттестация.	<p>1. Результаты проведения пробных экзаменов: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</p> <p>2. Подготовка и проведение ВПР по истории, обществознанию 5-11 классах.</p> <p>3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам.</p>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p>

	<p>4. Круглый стол: Обсуждение результатов работы над проектом «Проблемное обучение на уроках истории и обществознания».</p>	Руководитель МО,
	<p>5. Анализ результатов предметных конкурсов по предметам.</p>	
	<p>6. Подведение итогов работы РМО за учебный год и планирование работы на следующий учебный год.</p>	Учителя- предметники