

## **Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.**

В этом учебном году РМО учителей начальных классов работало по теме:  
**«Профессиональная компетентность учителя начальных классов».**

**Цель:**создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов

### **Задачи:**

1. Совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- 5.Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

### **1 Реализация педагогами РМО целей и задач.**

#### **Ожидаемые результаты работы, которые удалось осуществить в ходе учебного года:**

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

#### **Направления работы в течении года:**

##### **Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности учебный год .
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### **Информационная деятельность:**

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности



Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ»	МБОУ ЗСОШ	Барина Валентина Викторовна - учитель начальных классов, дефектолог
Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.	Окунеевская ОШ	Мехович Светлана Николаевна - учитель начальных классов.

### Заседание № 2 – Высоковская СОШ

**Тема:** «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и личностного роста педагога.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1 Требования к современному уроку. Типы уроков.</p> <p>2. Методика подготовки и проведения урока. Оформление плана урока.</p> <p>3. Постановка целей и задач урока и их реализация. - Открытые уроки учителей Высоковской СОШ: Русский язык – 3 класс Технология – 1 класс</p> <p>4. Мотивация школьников к изучению предмета. – работа с одаренными школьниками. Работа с отстающими.</p> <p>5. Функциональная грамотность младшего школьника как планируемый результат обучения.</p>	26 января 2022	<p>Учителя МО Руководитель МО</p> <p>Кузнецова Е. В. Трофимчук В. Н.</p> <p>Морозова Ольга Михайловна</p> <p>Чибисова А.А. Михайловская СОШ</p>
6. Мастер – класс «Различные техники рисования в начальной школе»	МБОУ ЗСОШ филиал Красноярская школа	Прушинская Лариса Викторовна - учитель начальных классов

### Заседание № 3 - Зырянская СОШ – 28 апреля 2022

**Тема:** «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога».

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей

Слушали:

Содержание деятельности	Ответственные учителя ЗСОШ	–
1 Организация работы учащихся в форме проблемно-деятельностного подхода. – открытый урок в 4 классе, русский язык	Черкашина Т. Ю.	
2. Создание мотивационного поля: активизация внимания учащихся. – открытые уроки во 2 и 3 классах, русский язык и математика	Крашенинникова А.А, Мельникова О.В. Черепанова Е В.	
3. Использование продуктивных и репродуктивных методов и приемов работы. – открытый урок в 3 классе, математика.	<b>Коллективный разговор,</b>	
4. <b>Критериальное самооценивание и взаимооценивание в начальной школе на примере ВПР</b>	<b>Обсуждение за круглым столом</b>	

#### **4 Осуществление наставничества:**

В течении года проводилась работа со следующими молодыми специалистами , учителями начальных классов:

Лячина Т И

Савельева О.В

Никитина Л.И

Тимофеенко О А.

Трофимчук В. Н.

С этими учителями проводились индивидуальные консультации, посещались и анализировались уроки, давались методические рекомендации по ведению документации.

#### **Курсы повышения квалификации:**

**Учителями района были пройдены следующие курсы:**

1 Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС: начальная школа.

2 Мастерская молодого педагога.

- 4 Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС.
- 5 Развитие функциональной грамотности на уроках в начальных классах.
- 6 Основы критериального оценивания в 4-6 классах по результатам ВПР.
- 7 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта Цифровая образовательная среда.
- 8 Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС.

#### **5. Участие в конкурсах, проектах:**

##### **Обучающиеся:**

- Муниципальный конкурс «Мы помним, мы гордимся» - **очно**
- Всероссийские предметные олимпиады школьников – заочно
- Международный интеллектуальный турнир – заочно
- Международный конкурс по окружающему миру « Экологическая азбука» - заочно
- Всероссийский конкурс «Росток» - заочно
- Всероссийский конкурс «Сказочное лукошко» - заочно
- Муниципальный конкурс «Пасхальная радость» - **очно**
- Лучший предметный кроссворд 2020 – **очно**.
- Региональный конкурс «Кем быть?» - заочно.
- Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» - заочно.
- Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас.»
- Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас»
- Всероссийский конкурс «Я познаю мир».

##### **Педагоги:**

- Региональный конкурс «Учитель года - 2022» - муниципальный этап, победитель – очно - Морозова О. М.
- Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»
- Региональный конкурс «Классный классный» Крашенинникова А.А.

#### **Анализ работы РМО показал следующие результаты за год:**

- 1 Цели и задачи, поставленные на учебный год были выполнены частично ( в связи с пандемией).
- 2 На РМО были за год рассмотрены следующие вопросы:
  - 1)Реализация ФГОС в начальном звене
  - 2)Осуществление наставничества и повышение профессионального мастерства - открытый урок в Высоковской СОШ
  - 3) Открытые уроки в Зырянской СОШ
  - 4) Обсуждение за круглым столом: **Критериальное самооценивание и взаимооценивание**

#### **в начальной школе на примере ВПР**

В ходе заседаний педагогов РМО выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса;
2. Отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень и исключаящих перегрузку учащихся;

4. Недостаточная мотивация самих педагогов на введение инноваций в преподавании;
  5. Формирование у учащихся нравственного поведения на основе сложившихся нравственных и этических понятий, на базе общечеловеческих ценностей, воспитание личности как субъекта общения и сотворчества;
  6. Создание условий для развития всесторонне развитой личности.
- 7 Уделить самое пристальное внимание на будущий учебный год работе через дистанционное сотрудничество между школами района.**

Для решения поставленных проблем надо повышать технологическую культуру педагогов, научить отслеживать результаты обучения, проводить диагностику. Поэтому учителя начальной школы систематически повышают уровень профессионального мастерства посредством курсовой подготовки при ТОИПКРО и РЦРО.

Исходя из вышесказанного, следует отметить, что вся научно-методическая работа МО учителей начальной школы направлена на стимулирование самообразования учителей, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовленности, на успешное взаимодействие учителя и ученика

Вывод: членами РМО велась большая целенаправленная работа по реализации поставленной цели, над решением заявленной темы. План работы РМО за 2021-2022 учебный год реализован.

Руководитель РМО Мельникова О В