

Аналитическая справка о повышении квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Зырянского района

В образовательных организациях Зырянского района работает 502 человека, из них 255 педагогических работников. Руководящих работников – 34, учителей – 174 человек, воспитателей групп дошкольного образования – 42, педагогических работников дополнительного образования – 15, прочий педагогический персонал – 14 человек. Численность педагогических работников за последние 3 года практически не меняется.

Средний возраст учителей составляет 46 лет. Обеспеченность квалифицированными учительскими кадрами общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году составила 81%.

Большое внимание в ходе реализации ФГОС уделяется повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Профессиональную компетентность педагоги повышали через семинары (муниципальные, региональные), онлайн-семинары, аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, а также открытые уроки в рамках РМО. За 2021-2022 учебный год свой профессиональный уровень повысили 26 педагогов. 69 учителей прошли обучение по ЦОС из Причудымской ООШ, Высоковской СОШ, Берлинской ООШ, Михайловской СОШ, Высоковской СОШ.

Для организации методического сопровождения и оказания помощи педагогам организована работа 12 предметных РМО. В декабре 2021 года все педагоги района приняли участие в региональной диагностике предметных и методических затруднений педагогических работников по истории, обществознанию и русскому языку. Три педагога участвовали в региональной лингвистической олимпиаде для учителей русского языка и литературы.

В условиях перехода на обновленные ФГОС с 1 сентября 2021 года проведены семинары для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций: «Создание условий для переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в 2022-2023 учебном году», «Основы экспертизы основной образовательной программы общего образования в 2021-2022 учебном году». На семинарах рассматривались вопросы об условиях перехода на обновленные ФГОС, о внесении изменений в локальные нормативные акты, рабочие программы, были даны методические рекомендации по формированию учебных планов и другие вопросы. Курсы повышения квалификации в рамках перехода на обновленные ФГОС прошли 88 учителей (по состоянию на 01.07.2022) 1-5 классов, по плану переходящие на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года и 24 административных работника (директор ОО, заместитель директора, заведующий филиалом). 6 педагогических работников, прошли курсы повышения квалификации (ТОИПКРО) по вопросам использования результатов оценочных процедур.

25 педагогических работников (директор, заместители директора, заведующие филиалами) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

В образовательных организациях созданы необходимые условия для организации внеурочной деятельности с использованием возможностей

общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Во всех школах внеурочная деятельность организована по 5 направлениям. По данным мониторинга среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности составляет 5,4 часа. Но при организации внеурочной деятельности отсутствуют договоры о сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования и культуры.

Можно отметить много положительных изменений при реализации федерального государственного образовательного стандарта как для системы образования в целом, так и для отдельно взятого образовательного учреждения и конкретного учителя. Но, вместе с тем, остались проблемы, и больше всего они касаются именно педагогов:

- недостаточный уровень владения педагогами технологиями проектирования программных документов, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и адаптированных программ, моделирования образовательного процесса в условиях реализации стандарта;
- сложности в принятии, осознании необходимости и освоение учителями современных образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный и компетентностный подходы в обучении;
- обеспечение достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) и недостаточный уровень готовности педагогических кадров к их решению.

Задачи на 2022 год:

- повысить уровень владения педагогами технологиями проектирования программных документов, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся и адаптированных программ;
- активизировать работу по освоению учителями современных образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный и компетентностный подходы в обучении;
- обеспечить переход на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года;
- обеспечить сетевое взаимодействие при реализации внеурочной деятельности.