

Управление образования Администрации Зырянского района

П Р И К А З

с.Зырянское

12.01.2022

№ 7

О формировании плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зырянского района, на 2021-2022 учебный год

На основании распоряжения Департамента общего образования от 22.12.2021 №1999-р « О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 №1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, на 2021-2022 учебный год» и письма Департамента общего образования Томской области от 23.12.2021 № 57-7178 «О направлении материалов по формированию плана мероприятий»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1.Разработать и утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год согласно структуре типового плана (приложение 1) в срок **до 25 января 2022 года**

1.2. Разместить разработанный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте общеобразовательной организации.

1.3. Использовать в работе чек-лист самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (приложение 2).

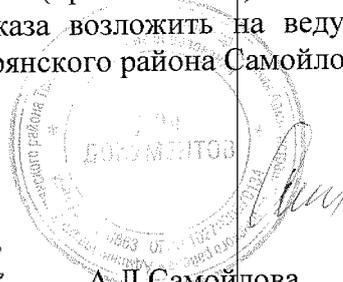
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования Администрации зырянского района Самойлову А.Л.

Руководитель Управления
образования Администрации
Зырянского района

С приказом ознакомлены:

« 12 » 01	2022 г.		А.Л.Самойлова
« »	2022 г.		Д.А.Шлюнько
« »	2022 г.		Н.А.Варламова
« 12 » 01	2022 г.		О.В.Комарова
« 12 » 01	2022 г.		Т.И.Телкова
« »	2022 г.		О.А.Матвеева
« »	2022 г.		А.А.Осадчий
« »	2022 г.		И.Н.Самохвалова
« 12 » 01	2022 г.		О.А.Трафимова

А.А.Алексеев



Структура типового плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022
год:

План мероприятий _____
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год

№ П. П.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответств енные	Планируемы й результат
	I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.				
	II. Работа с педагогами и образовательными организациями			
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.				
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.				
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.				
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.				
	III. Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.				
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.				
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.				

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательной организации)

№- п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8—9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально—муниципальных управленческих семинарах—совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	

12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате « Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»(https://fg.reshe.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	