



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**15.06.2021**

**№ 1071-р**

**Томск**

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

1. В соответствии с Государственным заданием ОГБУ «Региональный центр развития образования» на 2021 год, с целью увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, провести в срок с 14 июня по 17 октября 2021 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса с правами жюри согласно приложению 2.
4. ОГБУ «Региональный центр развития образования» (Лыжина Н.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций обеспечить организационно-методические условия для участия в Конкурсе обучающихся.
6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Приложение 1 к Распоряжению  
Департамента общего образования Томской области  
от 15.06.2021 № 1071-р

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник Департамента  
общего образования Томской области  
\_\_\_\_\_ И.Б. Грабцевич  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГБУ «РЦРО»  
\_\_\_\_\_ Н.П. Лыжина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника Департамента промышленности  
и энергетики Администрации Томской области  
\_\_\_\_\_ М.В. Медведев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет статус, цель, категорию участников, номинации, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс).
- 1.2. Организаторами Конкурса являются Департамент общего образования Томской области и ОГБУ «Региональный центр развития образования».
- 1.3. Конкурс проходит при поддержке Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области и информационного центра по атомной энергии города Томска.
- 1.4. Учредителями и организаторами Конкурса на федеральном уровне являются: совместный проект Министерства энергетики Российской Федерации, Программы развития ООН и Глобального экологического фонда «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения»; ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».
- 1.5. Дополнительная информация опубликована по ссылке: <https://konkurs.mpei.ru>.
- 1.6. Участие в Конкурсе бесплатное.
- 1.7. Рабочий язык Конкурса - русский.
- 1.8. Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 715 Конкурс включен в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год.

## **2. Цель и задачи Конкурса**

**Цель** – увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории освоения Арктики, урбанистики, цифровой трансформации экономики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

### **Задачи:**

- раскрыть для обучающихся ценностное содержание окружающего мира, формировать активную жизненную позицию школьников, соответствующую национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций;
- повысить исследовательский и познавательный интерес детей к теме ресурсосбережения, создания комфортной городской экосистемы, развивать у школьников культуру сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- развивать у участников инженерное мышление, внимание, память, фантазию;
- формировать творческое мышление, развивать интеллектуальные способности обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий;
- формировать организационно-управленческие и развивать коммуникативные умения участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- привлекать к работе со школьниками ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- расширять и закреплять ключевые знания учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризировать и создавать положительный имидж профессии инженера в целом;
- развивать детские общественные, волонтерские (добровольческие) объединения экологической и инженерной направленности.

## **3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Для организации, проведения и подведения итогов Конкурса создается организационный комитет с правами жюри, персональный состав которого утверждается Распоряжением Департамента общего образования Томской области.

3.2. Организационный комитет с правами жюри:

- осуществляет общую координацию деятельности по организации и проведению Конкурса;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса;
- формирует состав экспертов для каждой из номинаций Конкурса;
- определяет кандидатуры победителей Конкурса в каждой номинации;
- награждает победителей Конкурса;

- направляет работы победителей Конкурса в каждой из номинаций организаторам федерального этапа Конкурса;
- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и регламенте проведения Конкурса, составе участников, победителях в соответствии с законодательством Российской Федерации в области защиты персональных данных.

#### **4. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет. Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

#### **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по трем номинациям:

- 4.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Мегаполисы будущего: комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);
- 4.2. Конкурс сочинений на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью» (для обучающихся 5-11 классов);
- 4.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Цифровая трансформация энергетики» и «Умный город», посвященным Году науки и технологий в Российской Федерации (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

#### **5. Порядок организации и сроки проведения Конкурса**

- 5.1. Подача работ участниками Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru/> (кнопка «Принять участие»).
- 5.2. Работы на Конкурс принимаются до 17 октября 2021 г.
- 5.3. К участию в региональном этапе Конкурса допускаются работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в п.4 настоящего Положения.
- 5.4. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в п.7. настоящего Положения.
- 5.5. Итоги регионального этапа Конкурса подводятся в срок до 17 ноября 2021 г.
- 5.6. Для участия в федеральном этапе Конкурса работы, признанные победителями на региональном этапе Конкурса, автоматически направляются региональными оргкомитетами через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса.

#### **6. Требования к конкурсным работам**

- 6.1. Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие

полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

**6.2. Рисунки, плакаты.** Тематика работ должна быть посвящена демонстрации влияния внедрения современных, в т.ч. цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры на качество жизни граждан в больших городах и экосистему мегаполисов.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками.

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя / тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

**6.3. Сочинение.** В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией, национальными интересами и промышленностью».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития Арктической зоны России в части:

- добычи полезных ископаемых;
- развития Северного морского пути;
- уровня и условий жизни граждан в северных регионах нашей страны;
- влияния развития региона на его экосистему и потепление климата в мире в целом.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Работа предоставляется в рукописном и электронном виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

**6.4. Творческие и исследовательские проекты.** В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные (по выбору участника):

**в тематическом направлении «Цифровая трансформация энергетики»:**

- внедрению современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии;
- демонстрации работы существующих и разработке новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;

**в тематическом направлении «Умный город»:**

- внедрению современных, в т.ч. цифровых, технологий в области энергетики, энергосбережения, энергоэффективности, экологии, транспорта, пешеходной инфраструктуры в больших городах с целью улучшения экосистемы мегаполисов;
- привлечению внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

**Общие критерии оценки конкурсных работ:**

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

## **7. Критерии оценки конкурсных работ**

7.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 25
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5.	Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией, скриншотом)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 5
Общее количество баллов			От 5 до 100

7.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов

	<b>Критерии оценки</b>	<b>Требования</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	От 1 до 55
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к	От 1 до 15

		структуре сочинения: вступление; основная часть; заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство	
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	От 1 до 15
Общее количество баллов			От 3 до 100

### 7.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 60
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
Общее количество баллов			От 3 до 100

## 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

8.2. Победители (до 3 работ в каждой номинации) и призёры Конкурса (до 3 работ в каждой номинации) награждаются дипломами I, II, III или степени Департамента общего образования Томской области, Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования». Организационным комитетом Конкурса с правами жюри Конкурса могут быть утверждены специальные призы.

8.3. Работы победителей и призёров Конкурса, занявшие первые три места в каждой номинации, будут направлены для участия в федеральном этапе Конкурса.

8.4. Победители и призёры федерального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени и ценными призами. Педагогические работники, принимавшие значимое участие в подготовке победителей федерального Конкурса, могут быть также награждены памятными подарками и дипломами.

8.5. Организационный комитет федерального этапа Конкурса оставляет за собой право учредить специальные призы и дипломы.

8.6. Оргкомитет федерального Конкурса оставляет за собой право демонстрации поступивших работ участников на конгрессно-выставочных мероприятиях, проходящих при поддержке Министерства энергетики и/или Министерства просвещения Российской Федерации, публикации полученных работ, а также некоммерческого использования их иным способом для популяризации и продвижения современных технологий в ТЭК, машиностроении, энергосбережении, а также принципов охраны окружающей среды.

**Контактная информация:**

- Ковалев Егор Владимирович, заместитель директора - начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «РЦРО», 8 (3822) 515-666;
- Давыденко Мария Юрьевна, старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «РЦРО», 8 (3822) 515-666.

**Состав организационного комитета с правами жюри  
регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и  
исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»**

- Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, сопредседатель;
- Медведев М.В., и.о. начальника Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области, сопредседатель;
- Лыжина Н.П., директор ОГБУ «Региональный центр развития образования», сопредседатель;
- Ковалев Е.В., заместитель директора - начальник отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Давыденко М.Ю., старший методист отдела выявления и поддержки молодых талантов ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Антипова Н.Н., старший методист отдела воспитания ОГБУ «Региональный центр развития образования»;
- Андреев В.А., кандидат технических наук, заместитель руководителя по учебной работе СТИ НИЯУ МИФИ (по согласованию);
- Дорошенко А.С., директор информационного центра по атомной энергии города Томска (по согласованию);
- Капустина Т.В., консультант комитета по газификации и реализации энергоэффективных проектов Департамента промышленности и энергетики Администрации Томской области;
- Мударисова Г.Р., и.о. директора ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций» (по согласованию).